

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Акушерство»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/**

Assessment tools for conducting attestation in discipline/practice assessment «Obstetrics» for students of 2024 year of admission under the educational programme cipher Stomatology, specialisation (profile) Stomatology (Specialist's), form of study full-time for the 2026-2027 academic year

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики нормальных и патологических родов, послеродового периода, основные принципы ранней диагностики неотложных состояний в акушерской

	помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	практике и рациональные методы родоразрешения
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Изменения в организме беременной женщины. Модульная единица 2. Диагностика беременности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных изменений в организме женщины являются достоверными (несомненными) признаками беременности? 1) аменорея (отсутствие менструации) 2) ощущение шевеления плода, зафиксированное врачом	2) ощущение шевеления плода, зафиксированное врачом 4) выслушивание сердечных тонов плода 6) пальпация частей плода	да	да	нет

	Методы обследования в акушерстве.		3) увеличение и размягчение матки 4) выслушивание сердечных тонов плода 5) пигментация линии живота и сосков 6) пальпация частей плода				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 24 лет обратилась в женскую консультацию для постановки на учет. При осмотре: слизистая оболочка влагалища и шейки матки имеет синюшный (цианотичный) оттенок. Вопрос: Как называется этот вероятный признак беременности?	признак Снегирева	да	да	да

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты;	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез, составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице, составить план ведения родов,

	формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Физиологическое акушерство Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков указывают на отделение плаценты в третьем периоде родов? 1) появление схваток 2) признак Альфельда (удлинение наружного отрезка пуповины) 3) признак Кюстнера-Чукалова (пуповина не вытягивается при нажатии над лобком) 4) появление алой крови из влагалища	2) признак Альфельда (удлинение наружного отрезка пуповины) 3) признак Кюстнера-Чукалова (пуповина не вытягивается при нажатии над лобком) 5) признак Шредера (матка отклоняется вправо и дно поднимается выше пупка)	да	да	нет

			5) признак Шредера (матка отклоняется вправо и дно поднимается выше пупка) 6) снижение артериального давления				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Роженица в первом периоде родов. При влагалищном исследовании обнаружено: шейка матки сглажена, раскрытие маточного зева составляет 10 см, плодный пузырь отсутствует. Вопрос: Какой период родов наступил в данный момент?	второй период	да	да	да

ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование;	у-2. Умеет проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода

	интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Патологическое акушерство Модульная единица 4. Неправильные положения плода. Кровотечения в акушерской практике. Невынашивание беременности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки характерны для преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты (ПОНРП)? 1) безболезненное кровотечение 2) постоянная сильная боль в животе 3) напряжение и болезненность матки (гипертонус)	2) постоянная сильная боль в животе 3) напряжение и болезненность матки (гипертонус) 5) признаки внутриутробной гипоксии плода	да	да	нет

			4) высокое расположение предлежащей части 5) признаки внутриутробной гипоксии плода 6) предлежание плаценты по УЗИ				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 34 недели жалуется на тянущие боли внизу живота и пояснице. При осмотре: тонус матки повышен, шейка матки укорочена до 1 см, цервикальный канал пропускает кончик пальца. Вопрос: Какой диагноз следует поставить?	преждевременные роды	да	да	да

ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов,	3-1. Знает основные методы лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при ведении беременности, родов и

	применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	послеродового периода, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модульная единица 5. Ранние токсикозы. Преэклампсия. Эклампсия. Узкий таз в акушерской практике. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм. Послеродовые инфекционные осложнения. Оперативное акушерство.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические симптомы входят в классическую триаду Цангмейстера при преэклампсии? 1) лихорадка 2) отеки 3) протеинурия (белок в моче) 4) тахикардия 5) артериальная гипертензия 6) глюкозурия	2) отеки 3) протеинурия (белок в моче) 5) артериальная гипертензия	да	да	нет
		2. Ситуационн	У роженицы во втором периоде родов при	эклампсия	да	да	да

		ые задачи/кейсы	полном открытии маточного зева и прижатой головке плода начался приступ судорог с потерей сознания. Вопрос: Какое осложнение развилось у пациентки?				
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	3-1. Знает особенности профилактики инфекционных заболеваний во время беременности, родов и послеродового периода, санитарно-эпидемиологический режим в акушерском стационаре

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	2) Синдром Эйзенменгера	да	да	нет

	Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.	правильных ответов	Какие сердечно-сосудистые заболевания являются абсолютными противопоказаниями для вынашивания беременности? 1) Пролапс митрального клапана 1 степени 2) Синдром Эйзенменгера (высокая легочная гипертензия) 3) Коарктация аорты с осложнениями 4) Синусовая тахикардия 5) Тяжелая сердечная недостаточность (III-IV ФК) 6) Варикозное расширение вен нижних конечностей	(высокая легочная гипертензия) 3) Коарктация аорты с осложнениями 5) Тяжелая сердечная недостаточность (III-IV ФК)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная с сахарным диабетом 1 типа в сроке 32 недели жалуется на жажду, сухость во рту и появление запаха ацетона изо рта. Вопрос: Какое опасное осложнение развивается у пациентки?	диабетический кетоацидоз	да	да	да

ПК-6.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять алгоритм действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у беременных, рожениц и родильниц

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний являются специфическими рисками для плода при сахарном диабете у матери? 1) аплазия почек 2) диабетическая фетопатия 3) крупный плод (макросомия) 4) врожденные пороки развития	2) диабетическая фетопатия 3) крупный плод (макросомия) 4) врожденные пороки развития	да	да	нет

	эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).		5) хромосомные аномалии 6) гиперкальциемия плода				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 28 недель жалуется на боли в пояснице, озноб и повышение температуры до 38,5°C. В анализе мочи: лейкоцитурия и бактериурия. Вопрос: Какой диагноз наиболее вероятен?	гестационный пиелонефрит	да	да	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Стоматологическая помощь в женских консультациях.
2. Изменения в организме беременной женщины. Профилактика изменений в зубочелюстной системе у беременных женщин.
3. Развитие зубочелюстной системы в антенатальном периоде.
4. Роль врача-стоматолога в антенатальной охране плода.
5. Менструальный цикл, его регуляция.
6. Диагностика беременности.
7. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения.
8. Понятие об узком тазе. Состояние зубочелюстной системы при аномалиях костного таза.
9. Плод как объект родов.
10. Клиника и ведение нормальных родов. Изменения в зубочелюстной системе плода при прохождении через родовые пути.
11. Обезболивание родов.
12. Роды в тазовом предлежании. Изменения в зубочелюстной системе плода при тазовых предлежаниях.
13. Нормальный послеродовый период
14. Период новорожденности. Значение грудного вскармливания.
15. Профилактика гнойно-септических заболеваний.
16. Роль санации полости рта в профилактике септических заболеваний.
17. Понятие об оперативном акушерстве.
18. Аборты.

19. Внематочная беременность.
20. Кровотечения во второй половине беременности. Неотложная помощь.
21. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Неотложная помощь.
22. Методы исследования в акушерстве.
23. Диспансерное наблюдение за беременными женщинами и родильницами
24. Экстрагенитальная патология и беременность. Влияние на развитие зубочелюстной системы плода.
25. Планирование семьи
26. Современные методы контрацепции.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Акушерство

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026 -2027

Билет № 1

1. Менструальный цикл, его регуляция
2. Роль санации полости рта в профилактике септических заболеваний

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии,
д.м.н.

Н.А. Бурова



1. Assessment tools for conducting ongoing monitoring in classes (TC), assessing students' independent work (SW), and conducting midterm assessments (MA), allowing for the assessment of students' development of the knowledge (k) / skills (s) / abilities (a) stipulated by the discipline's curriculum:

GPC -5.1.1. Knowledge of topographic anatomy, etiology and pathogenesis, clinical presentation, and diagnostic methods of the most common diseases; age, gender, and ethnic characteristics of pathological processes; conditions requiring emergency medical care; methods for collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; examination and physical examination methods; laboratory and instrumental research methods for assessing health status; medical indications for research, rules for interpreting their results; diagnostic algorithm, principles of differential diagnosis; the International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD)

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
GPC -5. Capable of examining a patient to establish a diagnosis while solving professional problems.	GPC -5.1.1. Knows topographic anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, diagnostic methods for the most common diseases; age, gender and ethnic characteristics of the course of pathological processes; conditions requiring emergency medical care; methods of collecting anamnesis of life and diseases, complaints in children and adults; examination and physical examination techniques; methods of laboratory and instrumental research to assess health status; medical indications for conducting research, rules for interpreting their results; diagnosis algorithm, principles of differential diagnosis; international statistical classification of diseases and related health problems (ICD)	k-1. Knows topographic anatomy, etiology and pathogenesis, clinical picture, diagnostic methods and principles of differential diagnosis of normal and pathological births, the postpartum period, the basic principles of early diagnosis of emergency conditions in obstetric practice and rational methods of delivery

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	IIA

	units) that form this knowledge, skills and abilities						
	Module 1. System of protection of motherhood and childhood. Physiological periods in a woman's life. Organization of obstetric and gynecological care in Russia. Modular unit 1. Regulation of the menstrual cycle. Fertilization. Implantation. Changes in the body of a pregnant woman. Modular unit 2. Diagnosis of pregnancy. Examination methods in obstetrics.	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. Which of the following changes in a woman's body are reliable (undoubted) signs of pregnancy? 1) amenorrhea (absence of menstruation) 2) sensation of fetal movement recorded by a doctor 3) enlargement and softening of the uterus 4) auscultation of fetal heart sounds 5) pigmentation of the abdominal line and nipples 6) palpation of fetal parts	2) sensation of fetal movement recorded by the physician 4) listening to fetal heart sounds 6) palpation of fetal parts	Yes	Yes	No
		2. Situational tasks/cases	A 24-year-old woman visited a women's health clinic to register for pregnancy. Upon examination, the vaginal and cervical mucosa were bluish (cyanotic). Question: What is the name of this probable sign of pregnancy?	Snegirov's sign	Yes	Yes	Yes

GPC -5.2.1. Able to collect complaints, life history and illnesses in children and adults, identify risk factors and causes of diseases; conduct examination and physical examination; interpret results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; refer for examinations and consultations; interpret and analyze the results of primary and additional methods; conduct differential diagnostics; identify sudden acute illnesses and exacerbations of chronic diseases

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
GPC -5. Capable of examining a patient to establish a diagnosis while solving professional problems.	GPC -5.2.1. Able to collect complaints, life history and illnesses in children and adults, identify risk factors and causes of disease development; conduct examination and physical examination; interpret results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; refer for examinations and consultations; interpret and analyze the results of primary and additional methods; conduct differential diagnostics; identify sudden acute illnesses and exacerbations of chronic diseases requiring emergency care	s-1. Able to collect complaints, anamnesis, draw up a plan for additional laboratory and instrumental examination, promptly diagnose a pregnant woman, a woman in labor and a woman in labor, draw up a plan for managing labor, draw up an emergency care plan for the most common obstetric pathologies

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units) that form this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	ПА
	Module 2. Physiological Obstetrics Modular Unit 3. The Birth Canal. The Pelvis from an Obstetric Perspective. The Fetus as an Object of Labor. Clinical Course and Management of Normal Labor. Pain Management during Labor.	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. Which of the following signs indicate placental separation in the third stage of labor? 1) the onset of contractions	2) Alfeld's sign (lengthening of the outer segment of the umbilical cord) 3) Küstner-Chukalov sign (the umbilical cord does not retract when	Yes	Yes	No

	Clinical Features of the Normal Postpartum Period. The Neonatal Period.		2) Alfeld's sign (lengthening of the external umbilical cord) 3) Küstner-Chukalov's sign (the umbilical cord does not retract when pressed above the pubis) 4) the appearance of scarlet blood from the vagina 5) Schroeder's sign (the uterus deviates to the right and the fundus rises above the navel) 6) a decrease in blood pressure	pressed above the pubis) 5) Schroeder's sign (the uterus deviates to the right and the fundus rises above the navel)			
		2. Situational tasks/cases	The woman is in the first stage of labor. A vaginal examination revealed that the cervix is effacement, the cervical os is 10 cm dilated, and the amniotic sac is absent. Question: What stage of labor is currently in progress?	second period	Yes	Yes	Yes

GPC -5.2.1. Able to collect complaints, life history and illnesses in children and adults, identify risk factors and causes of disease development; conduct examination and physical examination; interpret results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; refer for examinations and consultations; interpret and analyze the results of primary and additional methods; conduct differential diagnostics; identify sudden acute illnesses and exacerbations of chronic diseases requiring emergency care

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
---	--------------------------------------	--------------------------------------

GPC -5. Capable of examining a patient to establish a diagnosis while solving professional problems.	GPC -5.2.1. Able to collect complaints, life history and illnesses in children and adults, identify risk factors and causes of disease development; conduct examination and physical examination; interpret results; formulate a preliminary diagnosis, draw up a plan for laboratory, instrumental and additional studies; refer for examinations and consultations; interpret and analyze the results of primary and additional methods; conduct differential diagnostics; identify sudden acute illnesses and exacerbations of chronic diseases requiring emergency care	s-2. Able to conduct differential diagnostics of complications during pregnancy, childbirth and the postpartum period
--	---	---

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units) that form this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	ПА
	Module 3. Pathological Obstetrics Modular Unit 4. Fetal Malpositions. Bleeding in Obstetric Practice. Miscarriage.	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. What clinical signs are characteristic of premature detachment of a normally located placenta? 1) painless bleeding 2) persistent severe abdominal pain 3) uterine tension and tenderness (hypertonicity) 4) high position of the presenting part 5) signs of intrauterine hypoxia of the fetus	2) constant severe abdominal pain 3) tension and tenderness of the uterus (hypertonicity) 5) signs of intrauterine hypoxia of the fetus	Yes	Yes	No

			6) placenta previa by ultrasound				
		2. Situational tasks/cases	A 34-week pregnant woman complains of nagging pain in the lower abdomen and lower back. Upon examination, uterine tone is increased, the cervix is shortened to 1 cm, and the cervical canal allows passage of a fingertip. Question: What diagnosis should be made?	premature birth	Yes	Yes	Yes

GPC-6.1.1. Knowledge of drug and non-drug treatment methods, medical indications for the use of medical devices for the most common diseases; groups of drugs used to provide medical care; their mechanism of action, medical indications and contraindications for use; compatibility, possible complications, side effects, adverse reactions, including serious and unexpected ones; features of providing medical care in emergency situations.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
GPC -6. Capable of prescribing and monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatments when solving professional problems.	GPC-6.1.1. Knowledge of drug and non-drug treatment methods, medical indications for the use of medical devices for the most common diseases; groups of drugs used to provide medical care; their mechanism of action, medical indications and contraindications for use; compatibility, possible complications, side effects, adverse reactions, including serious and unexpected ones; features of providing medical care in emergency situations.	k-1. Knows the basic methods of treating complications of pregnancy, childbirth and the postpartum period, groups of drugs used to provide medical care during pregnancy, childbirth and the postpartum period, their mechanism of action, medical indications and contraindications for use; compatibility, possible complications, side effects, adverse reactions, including serious and unexpected ones

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units) that form this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	IIA
	Module 5. Early toxicosis. Preeclampsia. Eclampsia. Contracted pelvis in obstetric practice. Anomalies of labor. Birth trauma. Postpartum infectious complications. Operative obstetrics.	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. What clinical symptoms are included in the classic Zangmeister triad for preeclampsia? 1) fever 2) edema 3) proteinuria (protein in the urine) 4) tachycardia 5) hypertension 6) glucosuria	2) edema 3) proteinuria (protein in the urine) 5) arterial hypertension	Yes	Yes	No
		2. Situational tasks/cases	During the second stage of labor, the woman in labor, with the cervix fully dilated and the fetal head pressed down, began to experience seizures followed by loss of consciousness. Question: What complication did the patient develop?	eclampsia	Yes	Yes	Yes

PC-6.1.1. Knowledge of the specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, the rules for disinfection and sterilization of medical devices, disposal of medical waste, the use of personal protective equipment, asepsis and antisepsis

Results of mastering the educational program	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
--	--------------------------------------	--------------------------------------

(competencies)		
PC-6. Capable of implementing and monitoring the effectiveness of sanitary, anti-epidemic, and other measures to protect public health.	PC-6.1.1. Knowledge of the specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary and epidemiological norms and requirements, the regime of medical institutions, the rules for disinfection and sterilization of medical devices, disposal of medical waste, the use of personal protective equipment, asepsis and antisepsis	k-1. Knows the specifics of infectious disease prevention during pregnancy, childbirth and the postpartum period, as well as the sanitary and epidemiological regime in an obstetric hospital.

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units) that form this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	ΠΑ
	Module 4. Extragenital Pathology and Pregnancy. The course of pregnancy and childbirth in the presence of various extragenital pathologies. The impact of pregnancy on the course of somatic pathology.	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. Which cardiovascular diseases are absolute contraindications to pregnancy? 1) Stage 1 mitral valve prolapse 2) Eisenmenger syndrome (high pulmonary hypertension) 3) Coarctation of the aorta with complications 4) Sinus tachycardia 5) Severe heart failure 6) Varicose veins of the lower extremities	2) Eisenmenger's syndrome (high pulmonary hypertension) 3) Coarctation of the aorta with complications 5) Severe heart failure	Yes	Yes	No
		2. Situational tasks/cases	A pregnant woman with type 1 diabetes at 32 weeks	diabetic ketoacidosis	Yes	Yes	Yes

			of pregnancy complains of thirst, dry mouth, and acetone breath. Question: What dangerous complication is developing in this patient?				
--	--	--	--	--	--	--	--

PC-6.2.1 Able to perform prescribed actions during anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification about an outbreak of infection, identifying and monitoring contact persons), select, use and dispose of PPE

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-6. Capable of implementing and monitoring the effectiveness of sanitary, anti-epidemic, and other measures to protect public health.	PC-6.2.1 Able to perform prescribed actions during anti-epidemic measures for infectious diseases (submitting an emergency notification about an outbreak of infection, identifying and monitoring contact persons), select, use and dispose of PPE	s-1. Able to perform the algorithm of actions when carrying out anti-epidemic measures for infectious diseases in pregnant women, women in labor and women in childbirth

№	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units) that form this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TK	CP	ΠA
	Module 6. Pregnancy and childbirth in women with cardiovascular diseases – heart defects, hypertension, etc. Diagnosis of diseases during pregnancy. The impact of pregnancy on the course of the above-mentioned diseases. Features of the course of pregnancy, childbirth, and the postpartum period. Pregnancy	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. Which of the following conditions are specific risks to the fetus in maternal diabetes? 1) renal aplasia 2) diabetic fetopathy 3) large fetus (macrosomia)	2) diabetic fetopathy 3) large fetus (macrosomia) 4) congenital malformations	Yes	Yes	No

	and childbirth in various forms of anemia. Pregnancy and childbirth in endocrine diseases. Features of the course of pregnancy and childbirth in women with diabetes mellitus, thyrotoxicosis, and obesity. Pregnancy and childbirth in women with infectious diseases (pyelonephritis, HIV infection, COVID-19, hepatitis).		4) congenital malformations 5) chromosomal abnormalities 6) fetal hypercalcemia				
		2. Situational tasks/cases	A 28-week pregnant woman complains of lower back pain, chills, and a temperature of 38.5°C. Urinalysis reveals leukocyturia and bacteriuria. Question: What is the most likely diagnosis?	gestational pyelonephritis	Yes	Yes	Yes

2. Questions to prepare for the midterm assessment:

1. Organization of obstetric and gynecological care in the Russian Federation. Dental care in antenatal clinics.
2. Changes in the body of a pregnant woman. Prevention of changes in the dentoalveolar system in pregnant women.
3. Development of the dentoalveolar system in the antenatal period.
4. The role of a dentist in antenatal fetal care.
5. The menstrual cycle and its regulation.
6. Diagnosis of pregnancy.
7. The birth canal. The pelvis from an obstetric perspective.
8. The concept of a contracted pelvis. The state of the dentoalveolar system in pelvic bone anomalies.
9. The fetus as an object of labor.
10. Clinical features and management of normal labor. Changes in the fetal dentoalveolar system during passage through the birth canal.
11. Pain relief during labor.
12. Breech birth. Changes in the fetal dentofacial system in breech presentation.
13. The normal postpartum period.
14. The neonatal period. The importance of breastfeeding.
15. Prevention of purulent-septic diseases.
16. The role of oral hygiene in the prevention of septic diseases.
17. The concept of operative obstetrics.
18. Abortions.

19. Ectopic pregnancy.
20. Bleeding in the second half of pregnancy. Emergency care.
21. Bleeding in the early postpartum period. Emergency care.
22. Research methods in obstetrics.
23. Clinical observation of pregnant women and women in labor.
24. Extragenital pathology and pregnancy. Impact on the development of the fetal dentofacial system.
25. Family planning
26. Modern methods of contraception.

3. Example of a ticket for midterm assessment:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Volgograd State Medical University"
Ministry of Health of the Russian Federation
Subject: Obstetrics

Specialist in 31.05.03 Dentistry, focus (profile): Dentistry
Academic year: 2026-2027
Билет № 1

1. The menstrual cycle and its regulation
2. The role of oral hygiene in the prevention of septic diseases

Head of the Department
of Obstetrics and gynecology



N.A. Burova

The full fund of assessment tools for the discipline is available in the Electronic Information and Analysis System of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Рассмотрено на заседании кафедры акушерства и гинекологии, от «26» мая 2026 г. протокол № 9/ Approved at the department meeting of Obstetrics and Gynecology "26" may 2026, protocol No 9

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии,
д.м.н.

Н.А. Бурова



Head of the Department
of Obstetrics and gynecology

N.A. Burova